

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Богомолова Е.С.

«28» апреля 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика под супервизией

Вид практики: **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Направленность (профиль): **КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ**

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ПСИХОТЕРАПИЯ

Квалификация: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2025

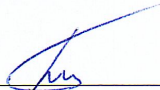
Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. №683.

Составители рабочей программы:

Божкова Елена Димитрова, к.м.н., заведующий кафедрой общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

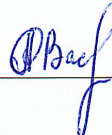
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 4 от «24» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой,
К.мед. н., доцент


подпись / Божкова Е.Д.

«24» 03 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ


/ А.С. Василькова

«28» апреля 2025 г.

1. Цель и задачи прохождения практики

1.1. Цель прохождения практики – закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для профессиональной деятельности психолога в учреждениях образования, проанализировать, определить место и значение каждого направления деятельности психолога, способствует формированию профессионального взгляда на будущую специальность.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-12, ПК-13.

1.2. Задачи практики:

- 1) - закрепление и углубление знаний по педагогической общей психологии, психодиагностике, специальной психологии и коррекционно-развивающему обучению;
- 2) формирование компетенций по профилактике, диагностике, коррекции, консультированию и просвещению в конкретном образовательном учреждении (школа, дошкольное образовательное учреждение);
- 3) развитие навыков ведения документации психолога в учреждениях образования;
- 4) формирование у студентов навыков профессиональной коммуникации.

1.3. В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- историю, современного состояния проблемы закономерностей нормального и аномального развития, функционирования психики и личности;
- приемы разработки психодиагностического исследования, обработки и анализа психодиагностических данных;
- способы и приемы информирования пациента и медицинского персонала о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях;

уметь:

- прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида анализировать жизнедеятельность человека с различных точек зрения;
- выявлять и анализировать информацию о потребностях клиента и заказчика услуг;
- обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента

владеть:

- навыками установления творческих и профессиональных контактов с психологическими и непсихологическими организациями и службами;
- навыками планирования и самостоятельного проведения психодиагностического обследования, формулирования развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций на его основе;
- навыками планирования и самостоятельного проведения психодиагностического обследования, формулирования развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций на его основе

2. Место практики в структуре ООП ВО

Практика относится к обязательной части **Б2** специалитета по направлению 37.05.01 Клиническая психология. Практика проводится на 5 курсе, в 9 семестре.

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная.

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц (180 акад. часов).

Продолжительность практики составляет 5 недель.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на текущем курсе.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующих практик и государственной итоговой аттестации, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Результаты освоения и индикаторы достижения компетенций при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	ПК-1	Способен и готов к применению теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях	ИД - 1 ПК - 1 . Применение теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях	теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.	применять теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.	навыками применения теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.
2	ПК-12	Способен и готов к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического не-	ИД - 1 ПК - 12 . Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического	особенности разработки и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения	разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с при-	навыками разработки и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия

		благополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	менением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.	населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.
3	ПК-13	Способен к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья в подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам)	И Д - 2 ПК - 13 . Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам).	особенности подготовки межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам).	разрабатывать и реализовывать план по подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам).	навыками подготовки межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам).

4. Содержание практики

4.1. Распределение трудоемкости практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			9 семестр
Аудиторная работа, в том числе	3	108	108
- лекции (Л)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	3	108	108
- семинары (С)	-	-	-
- консультации с руководителем практики (К)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающе-	1,9	68	68

гося (СРО)			
Промежуточная аттестация (зачет)	0,1	4	4
Общая трудоемкость	5,0	180	180

4.2. Разделы практики и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ПЗ	С	К	СРО	всего
1	Вводные занятия	-	4				
2	Наблюдение за профессиональной деятельностью психолога, преподавателя, коллектива	-	44				
3	Ознакомление с деятельностью преподавателя психологии (дисциплин, имеющих психологическое направление).		44				
4	Проведение лекционного занятия		8			30	
5	Проведение практического занятия		8			30	
6	Подготовка отчета по практике					8	
Итого:			108			68	176

*Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, К – консультации с руководителем, СРО – самостоятельная работа обучающегося

4.3. Тематические планы занятий по видам

4.3.1. Тематический план лекций не предусмотрен учебным планом.

4.3.2. Тематический план практических занятий.

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем, в АЧ
		9 семестр
1	Вводные занятия	4
2	Наблюдение за профессиональной деятельностью психолога, преподавателя, коллектива	44
3	Ознакомление с деятельностью преподавателя психологии (дисциплин, имеющих психологическое направление).	44
4	Проведение лекционного занятия	8
5	Проведение практического занятия	8
Итого:		108

4.3.3. Тематический план семинаров не предусмотрен учебным планом.

4.3.4. Тематический план консультаций не предусмотрен учебным планом.

4.3.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося

Подготовка лекционного занятия	15
Подготовка практического занятия	15
Разработка системы оценки эффективности лекционного занятия	15
Разработка системы оценки эффективности практического занятия	15
Подготовка отчета по практике	8

ИТОГО:	68
--------	----

5. Формы отчетности по практике

1. Дневник (отчет) по практике
2. Отзыв от базы практики (индивидуальный или обобщенный)

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля		Наименование раздела практики	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	9	Текущий контроль	Контроль освоения раздела	Вводное занятия	ПК-1	план проведения практического занятия, план проведения лекции		
				Наблюдение за профессиональной деятельностью психолога, преподавателя, коллектива	ПК-1, ПК-12, ПК-13	план проведения практического занятия, план проведения лекции		
				Ознакомление с деятельностью преподавателя	ПК-1, ПК-12,	план проведения		

				психологии (дисциплин, имеющих психологическое направление).	ПК-13	ния практического занятия, план проведения лекции		
				Проведение лекционного занятия	ПК-1, ПК-12, ПК-13	план проведения практического занятия, план проведения лекции, презентация лекции		
				Проведение практического занятия	ПК-1, ПК-12, ПК-13	план проведения практического занятия, план проведения лекции, презентация		

						тация заня- тия		
			Контроль самостоя- тельной ра- боты обу- чающегося	Подготовка лек- ционного заня- тия	ПК-1, ПК-13	план про- веде- ния прак- тиче- ского заня- тия, план про- веде- ния лек- ции, пре- зен- тация лек- ции		
				Подготовка прак- тического заня- тия	ПК-1, ПК-13	план про- веде- ния прак- тиче- ского заня- тия, план про- веде- ния лек- ции, пре- зен- тация заня- тия		
				Разработка си- стемы оценки эффективности лекционного за- нятия	ПК-1, ПК-13	план про- веде- ния прак- тиче-		

						ского занятия, план проведения лекции, презентация лекции		
				Разработка системы оценки эффективности практического занятия	ПК-1, ПК-13	план проведения практического занятия, план проведения лекции, презентация лекции		
				Подготовка к зачету	ПК-1, ПК-13	отчет по практике		
2	9	Промежуточная аттестация	Зачет			отчет по практике		

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

7.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Тюльпин, Ю.Г. Медицинская психология: учебное посо-	1	20

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	бие / Ю.Г. Тюльпин. - М.: Медицина, 2004. - 320 с.		
2	Мягков, И.Ф. Медицинская психология. Пропедевтический курс: Учебник для вузов / И.Ф. Мягков, С.Н. Боков, С.И. Чаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 2002. - 320 с.	1	40

7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Петрова, Н.Н. Психиатрия, медицинская психология: учебник / Н.Н. Петрова. - М.: КНОРУС, 2019. - 508 с.	0	1
2	Фролова, Ю.Г. Медицинская психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ю.Г. Фролова. - Минск: Вышэйшая школа, 2011. - 383 с.	0	1
3	Нагаев, В.В. Основы клинической психологии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.В. Нагаев, Л.А. Жолковская. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2007. - 463 с.	0	1
4	Цифровые технологии в учебном процессе : учебник (с электронными приложениями) / С. В. Алексахин, В. И. Блинов, И. С. Сергеев, В. А. Тармин. – М. : ИНФРА-М : РИОР, 2023. – 311 с. : ил. – ISBN 978-5-369-01922-1.	0	1
5	Никулова Г. А. Стилевые проявления при обучении в условиях информатизации и цифровизации образования : монография / Г. А. Никулова, Л. Н. Боброва. – М. : ИНФРА-М, 2023. – 173 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-014837-3.	0	1
6	Психология и педагогика в медицинском образовании : учебник / Н. В. Кудрявая, К. В. Зорин, Н. Б. Смирнова, Е. В. Анашкина. – 2-е изд., стер. – М. : КРОНУС, 2022. – 318 с. – (Специалитет). – ISBN 978-5-406-06258-6 .	0	1

7.3. Электронные образовательные ресурсы

7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

7.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1	ЭБС «Юрайт». Электронная образовательная платформа (https://biblio-online.ru/)	Высоков, И.Е. Общепсихологический практикум: учебное пособие для вузов / И.Е. Высоков, Ю.Е. Кравченко, Т.А. Сысоева. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 507 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/450243	С компьютеров «ПИМУ» доступ свободный. Режим доступа: https://biblio-online.ru/	Общая подписка ПИМУ
2	ЭБС «Юрайт». Электронная образовательная платформа (https://biblio-online.ru/)	Горбатов Д. С. Общепсихологический практикум: учебное пособие для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 307 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/450121	С компьютеров «ПИМУ» доступ свободный. Режим доступа: https://biblio-online.ru/	Общая подписка ПИМУ
3	ЭБС «Юрайт». Электронная образовательная платформа (https://biblio-online.ru/)	Либина, А.В. Проективные методы в психологии. Психогrafический тест Либиних: учебное пособие для вузов / А.В. Либина, В.В. Либин, А.В. Либин. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 339 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/457068	С компьютеров «ПИМУ» доступ свободный. Режим доступа: https://biblio-online.ru/	Общая подписка ПИМУ
4	ЭБС «Юрайт». Электронная образовательная платформа (https://biblio-online.ru/)	Панферов, В.Н. Методологические основы и проблемы психологии : Учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова; Панферов В. Н., Безгодова С. А. - Москва : Юрайт, 2020. - 265 с. – URL: https://urait.ru/bcode/450852	С компьютеров «ПИМУ» доступ свободный. Режим доступа: https://biblio-online.ru/	Общая подписка ПИМУ
5	ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" Студенческая электронная библиотека	Психология и педагогика : учебник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-3374-4. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433744.html	С компьютеров «ПИМУ» доступ свободный. Режим доступа: https://biblio-online.ru/	Общая подписка ПИМУ
6	ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" Студенческая электронная библиотека	Ларенцова, Л.И. Психология взаимоотношений врача и пациента : учебное пособие / Л.И. Ларенцова, Н.Б. Смирнова; Ларенцова Л.И. ; Смирнова Н.Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-2935-8. - Текст :	С компьютеров «ПИМУ» доступ свободный. Режим доступа: https://biblio-online.ru/	Общая подписка ПИМУ

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
		электронный. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html		
7	ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" Студенческая электронная библиотека	Белогурова, В.А. Научная организация учебного процесса : учебное пособие / В.А. Белогурова; Белогурова В.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - с. - ISBN ISBN 978-5-9704-1496-5. - Текст : электронный. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414965.html	С компьютеров «ПИМУ» доступ свободный. Режим доступа: https://biblio-online.ru/	Общая подписка ПИМУ
8	ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" Студенческая электронная библиотека	Мухина, С.А. Современные инновационные технологии обучения : учебно-методическое пособие / С.А. Мухина, А.А. Соловьева; Мухина С.А. ; Соловьева А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 360 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-0691-5. - Текст : электронный. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406915.html	С компьютеров «ПИМУ» доступ свободный. Режим доступа: https://biblio-online.ru/	Общая подписка ПИМУ
9	База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»)	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
10	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
11	База данных	Учебная и научная медицинская	Доступ по инди-	Не огра-

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
	«Электронная библиотечная система «Букап»	литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	видеальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ). С компьютеров университета – доступ автоматический.	ничено
12	Электронная библиотека «Юрайт»	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
13	Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	Электронные копии научных и учебных изданий из фонда ЦНМБ	Доступ к электронному документу предоставляется на определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера	Ограничена выдача (700 док. в год)
14	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
	бесплатной основе)			
15	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе)	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
16	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено
17	База данных периодических изданий издательства Wiley	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	
18	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
19	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
20	БД Web of Science	Международная реферативная ба-	Доступ – с	Не огра-

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
	Core Collection	за данных научного цитирования	компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	ничено

7.3.3. Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
2	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
3	Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка»	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
5	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
6	PubMed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline»,	Доступ любого компью-

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
		«PreMedline» и файлах издательских описаний	тера и мобильного устройства
7	Directory of Open Access Journals	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства
8	Directory of open access books (DOAB)	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень организаций, используемых при проведении практики

Структурные подразделения образовательных и научных организаций, осуществляющих медицинскую или фармацевтическую деятельность (клиник), медицинские организации, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клинические базы), организации, осуществляющие деятельность в сфере охраны здоровья, в том числе и организации, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций, с которыми заключены договорные отношения на прохождение учебно-ознакомительной практики.

8.2. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1) 4 учебные комнаты для проведения групповых лекционных, практических занятий и семинаров с возможностью использованию мультимедийного комплекса: учебный корпус ул. Семашко, 22.

8.3. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (1 шт.);

2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (1 шт.);

3) доски аудиторные маркерные (4 шт.);

4) мебель (ученические столы и стулья) в 4 аудиториях для практических занятий не менее чем на 30 человек.